



## कोरोनासंकटरू भविष्य की संभावनाएं आजकेप्रश्न

अभिजीतमोहन, सहायकप्राध्यापकदृ हिन्दी

राजकीय कला महाविद्यालय, उमरगोटजिण सूरत

### शोधसारांश

कोविद.19

नेसम्पूर्णविश्वकोएकअनिश्चितभविष्यमेंडालदियाहै।इसमेंकोईसंशयनहीकि वैश्वीकरण, इसकेप्रसारकाए कमहत्ताकारकरहाहै।किंतु, अर्थव्यवस्था, कादबावइतनाहैकिवैश्विकसरकारेंअपनेकोबचानेकेलिए, राष्ट्रीयता, और, निजीअस्मिता, को

प्रोत्साहनदेरहीहै।ऐसाकरतेहुएउसे, कॉरपोरेटमहत्वाकांक्षाओं, केसम्मुखचाहे.

अनचाहेझुकनाभीपड़रहाहै।इससेमहामारीकाबाजारीकरणबढ़ाहैतोव्यक्तिगतऔरसामाजिकपहचानका संकटबढ़गयाहै।साथहीसामाजिकवैषम्यएकनितांतनईपरिभाषिकीकीओरअग्रसरहै।समस्याइसलिएऔर गंभीरहैक्योंकिइससेनिपटनेकीकोईदृष्टिकिसीअनुशासनमेंनहीहै।ऐसेमेंयहांएकवैकल्पिकसाझाअनुशासन कीसंकल्पनाकीगईहै।ऐसाकरतेहुएभवितव्यसेभीमुखातिबहुआगयाहै।विषयअत्यधिकगंभीरहै।अतःयहां फॉकऑल्टकी, कपेबनतेपअम वितउंजपवद ष

प्रक्रियाकोएक, प्रयुक्ति, केरूपमेंअपनायागयाहै।विभिन्नप्राघटनाओंकोएकपट्टीपरलेतेहुएआवश्यकविम शहितुभूमिकाबनानेकाप्रयासहै।

### बीजशब्द ( कीवर्ड )

आपघातए कोरोनाए अस्मिताए कृत्रिमबुद्धिए मैकेनिज़्मए सोशलमीडियाए शिक्षानीति

ग्लोकलए अकादमिकए भाषाए अनुशासनए अर्थव्यवस्थाए समाजशास्त्रए अस्तित्व।

## कोरोनासंकटरू भविष्य की संभावनाएं आजकेप्रश्न



एक फिल्म आई थी "पीपली लाइव"। किसानों की खस्ता हालत जिंदगी और आत्महत्या के मसले को स्टावर के माध्यम से उम्दा फिल्म बनाया गया था। किसानों का आपघात और उस पर की राजनीति हमारे यहां का पुराना रोजना मचा है। मीडिया और प्रबुद्ध जन इससे ज्यादा अहमियत नहीं देते। दर असल प्रेमचंद का 'कफ़न' हमेशा से देश का इस्तिग्मा बना हुआ है। जिसे धोने दू टापने के असफल प्रयासों के बाद अब सामान्य प्रघटना मान संतोष कर लिया गया है।

भारत या हिंदुस्तान में ही यह संभव हुआ। अन्यथा इंडिया में आपघात एक सनसनी या ब्रेकिंग न्यूज है। जिस पर चर्चा और शोर एक मेंट्स ए वीडियो ए डिबेट और ट्वीट उग आते हैं। पुराने राज जुगाली करते हैं। नयी उबटन मथी जाती है। हर ओर व्योम के शबकशी के अक्स नजर आते हैं। सलाह दू मशवरा अपनी उच्चतम वैज्ञानिक परिणति पर होता है। और यह सब बेसब भी नहीं है। जोगया वह अपूरणीय क्षति होता है। आखिर 'स्लैब्स' सार्वजनिक अपने होते हैं। उनके जाने से जो वैक्यूम बनता है उतना तो भारत के सैकड़ों किसानों के सामूहिक आपघात से भी नहीं बन सकता।

अंग्रेजियत में मलहम की भांति परोसा गया ये द्वैतवाद समय बीतते बीतते इतना शाइनिंग और फर्निश हो चुका है कि इंडिया में भारत चाय में घुली शक्कर होगया। खैर। इधर अभी पूरे उफ़ान पर आए ही थे। उधर साम्राज्यवादी ड्रैगन के जबड़े खुल गए। बीसियों जाबाज़ शहादतें

बैचन कर गईं। ब्रेकिंग न्यूज तो यह भी बनी। लेकिन सनसनी नहीं बनी। कुछ 'रेड बुक' वाले राष्ट्रभक्त ज़रूर भिन्न भिनाएं। पर वाल पोस्ट और ट्वीट पर जूं भर हीरेंगी। ऐसालाज़मी भी है क्योंकि युवा इंडिया अभी सदमे में है। सीमाएं हैं तब मुठभेड़ भी होगी। नया क्या है? टेक दू से वीयुवा अब इमोशन दू से वी भी हो गया है। प्रतिक्रिया कबए कहां और कैसे देनी है जानता है। ज़रा याद कीजिए। दिसंबर का

कोरोना दृष्ट्य 'तकहत प्रभ है कि इतना असाध्य जान लेवा बन कर भी वह छ महीने में ही पुरानी याद बन रह गया है। उसे क्या पता हमारी भूमि बनी ही दैत्य संहार के लिए। ऐसे ही सनातन नहीं कहलाते हम। वरना देखिए पश्चिम को इस दैत्य से पस्त हुए काले दू गोरेंग पर बवाल कर गए। दर असल हज़ारी प्रसाद जीने ' शिरीष के फूल ' काश् ठूट '



रूपतोभांपलियाथाकिन्तुउसकेजड़अंदाज़कीआहटनलेपाए।शायदखुदसेपल्लवितहोनेकोछोड़गएहोंगे।दू  
सरेएतीसरेऽण्णयाअनंतपाठोंके लिए।

कुछचीजेंखासहोतीहैं।जैसे ' अस्मिता ' ।

।याएसेविमर्शजोकिसीसैद्धांतिकीतकपहुंचेहीनहींऔरब्रांडबनाकेचस्पादिगए।अधूरेपनकीकोटिशपगंड  
डियांहैं।रास्तेखुरदरेऔरलम्बेहोतेहैंपगंडडियांवाबाय।

पासहैंजोसफ़रकोआरामदायकएवमछोटाबनानेकाआभासदिलातेहैं।परइसफेरेमेंबहुतकुछपीछेछूटजाता  
है।जोअन्यथायाकुछपरमविद्वतजनोंके लिए ' हैशटैग ' बनजातेहैं।हरपसारेधूप।

छावहोतीहीहै।यहांभीकुछऐसा

हीहै।परजल्दआस्माचूमनेकीचाहमेंत्रिशंकुकीकहानीकोबारबारअनदेखाकरदियाजाताहै।नतीजतन।खेमें  
बनाएऔरतलाशेजातेहैं।लोकतंत्र की यहीखूबीउसेसर्वप्रियबनातीहै।' लघुमानव ' ।

काजनकएकओररहजाताहैऔर ' नएप्रतिमान ' स्थापितहोजातेहैं।अभीजो ' नेपोटिज्म ' ।  
कीबीनजोरोंपरहै।उसकीधुनतोसमूचेइतिहासमेंमौजूदरहीहै।नयाक्याहै

?क्यादबावकेवलउच्चाईपेहीजोरोंपरहोताहै? कभीजमीमेंगहरेउतरकरतोदेखिए।वहांकेआपघात

भीपारिस्थितिकीजन्यइसलिएशहादतहीहोतेहैं।औरक्यों हो ।इस ' लॉक डाउन ' ।

केदरम्यानजमीकितनीबारलालहुईऔरहोरहीहै।उसकाक्या

?केवलसहानुभूतिउसकाहलनही।क्याउनकीकोईअस्मितानहीं।इसपरविमर्शकौनकरेगा

?आजतोपरिवारभी ' टीआर पी ' पर उलझतेऔरसुलझतेहैं।

ईमाइलदुर्खीमने ' लेसुसाइड ' मेंआपघातकोसामाजिकतथ्यबतायाहै।जर्मनीमें१०

केदशकमेंजॉर्जबटगेरियटने ' दडेथकिंग ' ।

नामकीप्रयोगधर्मीफिल्मबनाईथी।सातकिशतोंमेंयेफिल्मआपघात कीसातखामोशियांबयांकरतीहै।हरपल

' ट्रोल ' कोबेताबनज़रिए को

एकबारइसखामोशीसेगुजरकरदेखनाचाहिए।अपनेवजूदकोजिलाएरखनेकागोरखधंधाहीहै।जिसनेधर्मऔर  
रजादूकोपरोसा।औरजिसकासहारालेकरसमाजकीबुनियादरखीगई।लेकिनक्यासमाजअपनाप्रकार्यपूर्ण

करपाया? प्रसिद्धइज़रायलीइतिहासकारयुवाननोहाहरारीकीपुस्तक ' होमोडियसरु एब्रीफ हिस्टरी

ऑफ टूमारो ' को यहांमथनाचाहिए।हालांकिबड़ेमठोंमें ' कापीटू पेस्ट ' कासमुद्रदृ



मंथनअपनेआगाज़परहीहोगा।खैर।हमारेकलए

आजऔरकलकाएकएल्गोरिथमवेबुनपाएँहैंवहएकप्राकल्पनाहोकरभीसचसेज्यादादूरनहींहै।मज़ादेखिए।  
आयातितनजरियोंपरजिंदाहमारेस्वनामधन्यबुद्धिजीवीयहसमझहीनहींपारहेहैंकिवैश्वीकरणकीखिसकतीधु  
रीहमेंउसनईदुनियाकीओरधकेलरहीहै।जिसमेंहमसबकावजूदनियतिकेहाथोंसेनिकल कर , साइबॉर्ग  
, केसमीकरणोंपरनिर्भरकरेगा।, कृत्रिमबुद्धिमत्ता , कालगातारबढ़तावर्चस्वबेजानहीहै औरकोविद  
19

नेदुनियाकोजोसन्नकरदियाहैवहपहलीदस्तकहै।जेनेटिकवैश्वीकरणकी।जिसमाफिकयहवायरसम्यूटेशन  
कररहाहैवहइशाराहै.कंप्यूटरवैज्ञानिकलेसलीवालिंटेनेजिस , इकोरिथम ,  
कीबातउठाईहै।उसकाऔरहमारेभविष्यकाभी।

दरअसलहमसबएक ही पसारे बैठते

हैं।मतलबपूरीदुनिया।यादकीजिए।भगवतीचरणवर्माकाउपन्यास , चित्रलेखा , ।जहांपापदृ  
पुण्यपरप्रश्नदृ

चिन्हउठायगयाथा।तबकातोनहींपता।किन्तुआजउसकाजवाबसामनेहै।हरारीकोसाथलेंतोकहसकते हैं  
कि अच्छादृ बुरासबकुछहमपेनिर्भरहै।यहांतर्ककामहत्त्वबढ़जाताहै।यकीनमानिए , केमिकललोचा ,  
एकतथ्यहै औरअबहमेंइसतथ्यकोभीस्वीकारना होगा किहमारापंचभूतशरीरमहज़ एक  
मशीनहै।वस्तुतः ब्रह्माण्डखुदएकअबूझमैकेनिज्महै।जितनीपरतोंकोहमउघाडपाएँ  
हैंउससेभीमौजूहैं , डार्कमैटर , जिसकाहोनाभरहीए

सभीप्रश्नचिन्होंकोएकवलयमेंथिरकरदेताहै।हरारीनेजिस , इम्मोर्तालिटी ,  
कोभवित्यस्वीकाराहै।पहलेभीइसकेस्वप्निलभग्रावेशमानवसंस्कृतियों में  
देखेंगएहैं।मानवशास्त्रीयअध्ययनोंसेभीसाफहै किअपनेप्रारम्भिक जीवन में  
हमऔरप्रकृतिअद्वैतहीथे।नवीनतमखोजों से यहतथ्यसामनेहैकि , गट , दृ सामान्यभाषामेंकहें  
तो , आंत , हमारा७ सेकंडब्रेन ,

है।जोकेवलहमारेमस्तिष्ककोबल्किहमारीभावनाओंकोभीप्रभावितकरताहै।यहांयकायक , सतदृ  
रजदृ तम ,

कीपरिकल्पनाकौंधतीहै।यकीननआनेवालीअर्थव्यवस्थाअत्यधिकतनावपूर्णहोगी।कारणहोगा



उसकाबौद्धिकसंकेद्रण।हरारीयहीमानतेहैं।माक्सऔरदेरिदाकोखारिजयाफैशनसमझनेवालोंकोतबयह फिरउलीचनाहीहोगा।तभीसात्र की बांसुरीकीबीनमेंडूबेचूहोंकाघाटीमेंगिरनेकोभी एकप्रघटनाकेरूप में देखनाहोगा। 'सिक्स सेंस या ' गटफीलिंग ' इसीलिएअधिकव्यवहारिकअधिकठोसमानी जा सकती है क्योंकिवहकहीं न कहीं हमारेयथार्थपरिवेशसेसीधेजुड़ीहोतीहै।

यादकीजिए।हमारेसाहित्यकावहदौर।जहांबहुतसेवादए

धाराएंऔरउलझनेंथी।दरअसलउसझंझावतकोदरकिनारकरनामचीनोंनेनकार दिया था

।आलोचनाकोअपनीसुविधाचाहिएथीऔरप्रकाशनकोअपनेमठ।यहांतकभीठीकथा।गड़बड़तबहुई जब प्रगतिवादकोजनवादकानयाचोलापहनाकेसाहित्यकोएकखूटेसेबांधदियागया।इसएनाटॉमीनेहमेंविश्वसाहित्यमेंबहुतपिछड़ाबनादिया।तुर्रायह कि इसबासीउबालकोबादमेंफेमिनिज्मए

मॉड्रेनिज्मएकोलोनियनए सबाल्टर्नऔरभीनजानेकितनेआयातितनजरियों पर

लेकरअबमार्जिनलाइज्डपरलाउफाना है।कितनादुखदहै।प्रेमचन्द. शुक्लदृ प्रसाददृ

निरालाकीभारतीयताकाअवसानयूंडंडियामेंहुआकिचेतनभगतदृ अरुंधतिरायदृविक्रमसेठदृ

अमिताभघोषनईपहचानबनबैठे।बातभाषाकीनहींहै।यदिऐसाहोतातोरजकमलचौधरीयाभुवनेश्वरकीअह

मियतआंग्लभाषामेंचर्चितनहींहोती।येविडम्बनानहींहै ?

हिंदीकेसाहित्यकारकोअपनीपहचानअंग्रेजियतमेंखोजनीपड़ रही है

।।बड़ासवालहै।इसलिएभीक्योंकिआजकेलब्ध प्रतिष्ठित

साहित्यकारभीअनुवादकदूढ़तेहैं।फिरदौरचलताहैसोशलएडवरटाइजिंगका।यहांजोअस्मिताकाप्रश्नबनता हैउसकारहनुमाकहांहै ?

पाशकोस्मृतिमेंलाइए।निरालाकापागलपनयादकीजिए।परसाईजी की

पीड़ाउठाइए।औरमुक्तिबोधकादर्दपीजिए।अनगिनतनामहैं।अनगिनतमसलेहैं।अनगिनतविसंगतियांहैं।स

चदृ झूठकेअनगिनतपर्देहैं।परक्यायेकोईअंतहोसकताहै

?मशीनबिगड़सकतीहैपरभंगारनहींहोसकती।कोईनाकोईउपयोगनिकलहीआताहै।वैसेभीजुगाडुपनहमा

रीखासियतहै।जरागहराईमेंजाइए। ' पलायन ' कोअमूमननकारात्मकहीलियाजाताहै।कारणए श

ऑप्टिमिस्टिज्म ' कोमानवीयजिजीविषासेकस के बांधदियागयाहै।किन्तुक्यायहीवास्तवहै

?नहीं।वजहहै।पलायनकीवृत्ति।प्रसादकी ' मेरेनाविक ' होयानिरालाकी ' बादल राग '



दोनों एक ही पसारे बैठती है। दर असल पलायन अनिच्छितके प्रति होता है। अभी हाल ही में निराला का व्यस्य पुनः दो.

चार होने का मौकामिला। शायद वे ऐसे एक मात्र रचनाकार हैं जिनको समझने में हमारे नामचीन आलोचक भी फीके पड़ गए। बात यह नहीं है कि वे कितने बड़े रचनाकार थे। मुद्दा यह है कि हम कितने समझदार हैं। "मराहूँ हजार मरण" कहकर निराला ने सब कुछ कह दिया था लेकिन दुनिया अब भी इस कामर्मन नहीं समझ पाई है। खैर। अभी ताजा तरीन ट्वीट आया है स्वनामधन्य चेतन भगत जी का। सुशांत सिंह की फिल्म 'दिल बेचारा' पर। दूसरों की चिता पर अपनी रोटियाँ कैसे सेंकी जाए इसका उम्दा प्रदर्शन है यह पोस्ट। लगभग 'मीटू' जैसा माहौल है। अरे भैया ! अब तक क्या मजबूरी थीके चुप्पी साध रखी थी। अगर गलत हुआ तो तब भी एअब भी और आगे भी गलत ही रहेगा। फिर? काहे मौनी बाबा बने हुए थे ? दर असल विज्ञापन के इस दौर में औचित्य सिद्धांत एक नई प्रयुक्ति बन उभरता है। जरा सोचिए कि जिस देश में आपघात एक सामान्य प्राघटना है वहां इतना प्रोपेगेंडा ? बात सुशांत की नहीं है बात हम सबकी है। टी आर पी की अंधी दौड़ ने हमें भी पैर लाइज्ड कर दिया है। यहां यह भी समझना होगा कि सिल्वर स्क्रीन सबकी है और यहां सब पैसे का गणित है। एक बात जो यहां मायने रखती है। बहुत से नामचीन हैं जिन्होंने इसी बॉलीवुड में अपना नया मुकाम बनाया है। बावजूद नेटोइज्म के। खैर ए मुझे यहां महाप्राण निराला और बाबा साहेब याद आ रहे हैं। शर्तिया आज के ग्लैमराइज्ड आपघात को उनका फीस दी भी संघर्ष या विरोध नहीं झेलना पड़ा होगा। यहीं मीडिया और सोशल नेटवर्किंग की भूमिका संदिग्ध नजर आती है।

अभी. अभी सरकार ने नई शिक्षा नीति पेश की है। बेहद उम्दा है। युवा को और युवा बनाने का बहुत बड़ा बहुत गंभीर प्रयास है ये। अब मुझे मैकाले याद आ रहा है। यही तो मुश्किल है। दर असल हम एक दिग्भ्रमित हैं। काश हम भी फिल्मी होते। सब आसानी से हो जाता। मुझे याद आ रहा है कि एक फिल्म थी। गब्बर इज बेक। वास्तव में हमें एक दिशा चाहिए और यह बिना किसी बोध के संभव नहीं। 'ग्लोबल' से 'ग्लोएक्ल' की ओर बढ़ना 'कोरोनाग्रस्त' बाय.

प्रॉडक्ट है। वैसे जापानियों के खेतों से उपजाए डोचाकुका 'शब्द यूं वाया अकिओ मोरिता ( सोनी कार्पोरेशन के संस्थापक ) म्यूटेशन पाजाएगा। किसे पता था ? परतकनीकी विकास के निरंतर बढ़ते अतिक्रमण के मध्यनजर इसे मानवीय जिजीविषा की



प्रतिरोधीरक्षाप्रणालीहीमानाजानाचाहिए।मशीनऔरमानवअस्तित्वकासंघर्षबहुतसीहॉलीवुडफिल्मोंमेंदर्शा  
यागया है।उनविज्ञानकथाओंकाकयासप्रकारांतरसेसचकीतलाशकेकाफीकरीब ही है। 'न्यूरालिंक'  
तकनीकइसकाशुरुआतीचरणहै। 'डार्क मॅटर ' कॉस्मोलॉजीमेंपढ़ाहीहैअब '  
बायोलॉजिकलडार्कमॅटर 'याकहे ' अबूझजीनोम '  
भीसामनेहै।यहांफिरसेविज्ञानदर्शनकोसाझाकरतादृष्टिगतहोता है ।क्यायहां ' अद्वैतवादीगूज '   
नहींसुनाईदेती।इस ' ग्लोकल ' सोचकीओरजानाबामुश्किलतोहै लेकिन नामाकूलनहीं।

जड़ों से कट कर ' बोनसाई ' तोबनाजासकता है  
तथापिरहजायेगेनुमाइशी।जैसामाहौलअभीविश्वकोबहुतकुछसोचनेपरमजबूर कर रहा  
हैवहसंयतरहकरधनावेशनहींसर्जितकरसकता।यहहमारेउनबुद्धिजीवियोंकोभीसमझनाचाहिए कि '  
कलगीबाजरेकी ' कोपुनःसंरचितकरनेकीजरूरत है अन्यथाए  
बासीकढ़ीकाउबालकबतकऔरकितनापचेगा।दरअसल।मामलाअभिव्यक्तिऔरअभिव्यंजनाकाहै  
औरमहत्वपूर्णइसलिए किभाषिकअर्थछवियों कीरूढ़परम्पराबौद्धिकउत्तेजनकोश डेमइट '  
बनादेतीहै।हमारीशैक्षिकव्यवस्थाकायेबड़ालूपहै।औरयेमहत्तीव्रहै।तदर्थए  
नातोयहांबावजूदतमामकोशिशों के शोधऔरअनुसंधान कीगतसुधरी।नाहीयहांकॉपी.  
पेस्टऔरभारीवबोझिलसंदर्भग्रंथसूचियांबदली।नएप्रयोगए नईखोजयानईदृष्टिऔरविचारभूलहीजाइए।जे  
एन यू याकेन्द्रीयविश्वविद्यालयोंयाअन्यतथाकथितनामचीनविश्वविद्यालयोंनेक्यानयादेदिया है  
अबतक।बातचुभसकतीहैकिन्तुसचहै।एकछोटासादृष्टांत।निजी जीवन  
से।बातवर्धाकीहै।महात्मागांधीअंतरराष्ट्रीय हिंदी विश्वविद्यालयमेंदिगाएसाक्षात्कारकी। 2005 चलरहा  
था ।लंबेइंतजारके बाद  
साक्षात्कारकक्षमेंपहुंचा।सामनेविशाललंबवतमेजकेदोनोंतरफऔरसामनेकोमिलाकरएकदर्जनसे ज्यादा  
अनुभवी  
बौद्धिकताआरामफरमातेमिली।दोहीमिनटबीतेहोंगे।कुलतीनसवाल।मैंबिनकारतूसखलास।शोधशीर्षकमें  
जुड़ा ' अर्थात् ' मेज पर कैक्टसबनगयाऔरश कविताकाअर्थात् ' आंखों में  
किरकरी।ऐसाहैअकादमिकयथार्थ।वैसेइसविश्वविद्यालयकाअवदानबहुतसुखियांबटोरचुकाहैसोजोहुआव  
हसमझदारकोइशाराभरहै।



कहनायह है कि नई शिक्षा नीति अगर चे. कौशल विकास , और , शिक्षणमें भाषिक क्षेत्रीयता , को जमीनी हकीकत बना पाती है तो अभिव्यक्ति व अभिव्यंजना के जोन ए और अधिक समीचीन प्रारूप बनेंगे। भाषिक संलयन के जरिए वह बौद्धिकता के नवीन उर्वरक सिद्ध होंगे। अंग्रेजी इसलिए अंतरराष्ट्रीय संपर्क भाषा बन सकी है और यह तबहु आज बउसने ऑक्स फोर्ड दू कैम्ब्रिज जैसे मठों को अनसुना कर लातिनी रुख अपनाया। यह कोई नई प्रक्रिया नहीं। अपभ्रंश की टूटन में यह संभावना स्वमेत ही विद्यमान रही थी पर राजनीतिक अव्यवस्था एवम बाद की लंबी गुलामी की स्वाभाविक थकन से जमीमानसिक कार्ड पर जैसे ही अंग्रेजियत का ग्लैमराइज्ड साया पड़ा। बात तभी से बरगला गयी। दर असल आधुनिकता हमें प्रकृत रूप में नहीं मिली। अनचाहे ही अंग्रेजियत को सामाजिक संपृक्ति देनी पड़ी। ब्रिटिश शासन की मजबूरी रही। उन्हें लोकल संसाधनों के दोहन से जुड़ना पड़ा। ये जुड़ाव चूंकि आरोपित था अतः ठीक , ग्लोकल , तो नहीं था पर इस के निहित खतरों की ऐतिहासिक चेतावनी निश्चय ही बनता है। इस दिशा में आगे बढ़ने की संभावना बनी हुई है।

बात एक सार्वभौमिक भाषा की हो रही थी ।। (जैसा कि कहा है अपभ्रंश; अवहट्ट) में यह संभावना थी और आगे चलकर जिस , दक्खिनी हिंदी , ने खुद को सरजा। यदि भाषा वैज्ञानिकों ने उसे , कोरी सैद्धांतिक , से परे तथा कथित आर्य व द्राविड़ भाषाओं के मध्य के पुल के रूप में बढ़ाने का प्रयास किया होता तो हिंदी को संवैधानिक सहारे की आवश्यकता नहीं होती। किया ये गया कि व्याकरण के अनुशासन का डंडा अंग्रेजों की दुनाली बन बैठा। और उर्दू टेस्ट यूब बेबी के रूप में जन्मी। नतीजतन यहाँ राष्ट्रवाद उस भांति नहीं पनपा जैसा अन्य परतंत्र राष्ट्रों में उभरा। इसका दूरगामी प्रभाव यह पड़ा कि रजवाड़ी राष्ट्रवाद आज भी क्षेत्रीय राष्ट्रवाद के रूप में सामने है। जितने क्षेत्रीय दल यहाँ हैं। किसी देश में नहीं हैं। आश्चर्य है। किसी इतिहासवेत्ता या राजनीतिविज्ञ ने इस पर ध्यान केंद्रित नहीं किया।

वस्तुतः आज कल त्वरित प्रतिक्रिया अधिक बौद्धिक और लोकप्रिय है। 6 जीके समय में यह आवश्यकता भी बन जाता है। एफएम में रीता ब्लूटूथ अपनी आखिरी सांसें ही समर्पित कर सकता है। ९ ओटी टी , इसीलिए ई. लिटरेचर कानया प्लेटफॉर्म बन गया है और , सोशल मीडिया , बहस दू मुशायरों दू गोष्ठियों कानया अड्डा। नोटिफिकेशन और फ्लैश खबरों का नयारो जनामचा। दर असल हम सब डाटा प्रॉसेसिंग यूनिट में बदल रहे हैं और इसका मतलब है , सिस्टम क्रेश ,





की प्रायिकता का बढ़ते जाना। कृत्रिम न्यूरोन्स विकसित किए जा चुके हैं और मुद्दे की बात यह है कि हम न्यूरोन्स के बीच की कड़ी दृष्टि परिभाषिक शब्दावली में 'जंक्शन', 'ए को भी', 'चिप', 'रूप में डिजाइन कर चुके हैं। माने बहुत जल्द हम कृत्रिम ब्रेन बनाने में कामयाब रहेंगे। वह भी कई गुणा ज्यादा सक्षम। तब सवाल बनता है। इस दौर में 'ह्यूमन सॉफ्टवेयर' का क्या हाल है। 32 और 64 बिट प्रोसेसर का संदर्भ लीजिए। हमारा ब्रेन भी एक प्रोसेसर है। नई खोजों से यह तथ्य सामने आया है कि एड्रिनिलिन ही हमारा स्कल्टन स्वाभाविक प्रतिक्रियाओं के लिए जवाब दे रहा है। ऐसे में 'ह्यूमन हार्डवेयर', 'की दर्शित बढ़ती समझ और देख लानिस्संकोच', 'ह्यूमन सॉफ्टवेयर', 'को भी नियंत्रित करने को तैयार है। मैक्रो बायोमी विज्ञान जगत का हाल का सबसे चर्चित शब्द है। सीधे हमारे व्यवहार और व्यक्तित्व का आरेख बनाता है। हमें सीधे पारिस्थितिक दृष्टि तंत्र से जोड़ता है। आज हम जिस 'कोरोना त्रासदी' से जुड़े रहे हैं। अपनी तमाम 'कुटिलता' के बरअक्स भी वह इससे जुड़ा है और यदि यहां इस तथ्य को भी ध्यान में रखें। कि कैसे इथोपियाई रिगिस्तान की 35 मील लंबी दरार चतुर्दिक है इसकी। कि अफ्रीकी महाद्वीप दो हिस्सों में टूट रहा है। तब कोरोना महज संयोग या षड़यंत्र भर नहीं रह जाता। क्या उसके लगातार म्यूटेशन इस बिना पर नहीं परखे जाने चाहिए।

कहा सुना जा रहा है कि कोरोना काल के बाद दुनिया पूरी तरह से बदल जाएगी। सच है। दुनिया तो कई मर्तबा बदली है। अंतरराष्ट्रीय स्तर पर छायातनाव और अविश्वास सिर्फ टीजर है। बौद्धिक बरगलाहट और वेब का बढ़ता वर्चस्व सामाजिक ताने बाने को अब दुगनी तेज़ी से वर्चुअल बनाता जा रहा है। मार्क्स ने कभी सोचान ही होगा कि श्रम और उत्पादन का द्वंद्व यूं अपनी धुरी से ही फिसल जाएगा। भविष्य की अर्थव्यवस्थाएं मैकेनिज्म पावर और डाटा प्रॉसेसिंग एबिलिटी के द्वंद्व पर आधारित होगी। मनुष्य सिर्फ एक जैविक इकाई बनकर रह जाएगा। शोध और अनुसंधान का निरीह केंद्र। जीवन स्वयं को नए रूप में गढ़ेगा। बिलकुल 'तर्डिग्रेडस' (वॉटरबीयर) की तरह। तब भविष्य का जीवन स्तर वार्स भी देखेगा। अस्तु

अचरज इस बात का है। हमारा बुद्धिजीवी वर्ग ठीक वही गलती दोहरा रहा है जो भक्ति आंदोलन के पुरोधाओं व अनुयायियों ने की थी। प्रतिरोध तो किया लेकिन विकल्प नहीं दिए पाए। शासन पर तीखी निगह बानी जन



तांत्रिक है। किन्तु विरोध के लिए विरोध हो। वह मजमा बन जाता है। नई शिक्षानीति पर एक अंग्रेजी दैनिक में एक के बाद एक दो त्वरित प्रतिक्रिया आई। लाए कौन। दोष इंडियन इंटेलेक्चुअल ।

। पहले ने विकसित देशों का एग्जाम्पल सेट कर रहे हुए शिक्षा के पूरी तरह से प्राइवेटाइजेशन की वकालत की। उन्होंने एक टर्म उद्धृत की. ३ घोस्ट स्कूल ।

। सर धुन लिया। शायद वे नही जानते कि यह बोलने की आजादी भी उन्हें प्रजातंत्र ने दी है। वही प्रजातंत्र एजोहर प्रकार से । जनकल्याणकारी । भूमिका में सन्निहित है। भाई जी। पहले इसके आजूदूबाजू और पीछे झांक तो आते। अब दूसरे की भी मति है। उन्हें । राष्ट्रवाद । कोरा और असहाय नजर आता है। यह अलहदा है कि इसी राष्ट्र ने उन्हें बनाया है। तुरं यै कि जिस भारत को जिया ही नहीं। उसी के लिए इतने फिक्र जदा हैं। यह तो नमूना भर है। बौद्धिक दिवा लिये पनका। चिंता जनक स्थिति है। इसलिए भी क्यों कि नई दुनिया में हम कहां स्टैंड करेगे। इसका फैसला हमारी इंटेलेक्चुअल प्रॉपर्टी से होगा। ऐसे में नई शिक्षानीति एक ठीक ठाक स्टार्ट अप प्रतीत होती है। अपनी जड़ों की ओर बढ़ते कदम शायद भविष्य का वह भारत घड़पाए। जहां । इंडिया । केवल एक बुरा सपना बन बिसूर जाए।

मसला गंभीर है। इसलिए भी। क्योंकि इस । कंजेक्चर । के दरम्यान नई शिक्षानीतिका आगाज़। कुछ नए प्रश्न चिन्ह सामने रखता है। अभी हाल ही में कॉविड 19 पर दो समाजशास्त्रीय शोध पत्र प्रकाशित हुए हैं। एक अनुशासन के रूप में । समाजशास्त्र । पहले से ही अकादमिक जड़ता और वैचारिक अराजकता का शिकार रहा है। जिसकी पुनः पुष्टि प्रकारांतर से आरएनके लेखों में मिलती है। उनकी चिंता जायज है और उनका यह कहना भी सही है कि इस महामारी के जवाब दे भी हम ही हैं। खैर ए उनका शोध लेख जिन दो सवालों को उठाता है। बड़ी अहमियत रखते हैं। पहला यह कि कोविड 19 जन्य हालिया । कंजेक्चर । को मौजूदा समाजशास्त्र से समझ पाना संभवन ही है। दूसरा ए इसके प्रभाव से उपजी बेशुमार बेरोजगारी और खस्ता हाल संचित निधियों ने । कॉरपोरेट प्रबंधकों । को असीमित शक्ति दे दी है। और चिंता जनक यह है कि फौरी दबाव में विश्व भर के शिक्षण संस्थान । रोजगार उत्पादक इकाई । के रूप में बदले जा रहे हैं। दूसरा शोध सैमुएल एलपेरी एवाइट हेड वग्न बसका है। जिसमें सोशल सर्वे पद्धतिके आधार पर



हप्रमाणितकियागयाहै किअमेरिकामेंजोतबाहीकोरोनानेमचाई।उसकेलिए , क्रिश्चियननेशनलिज्म  
'जिम्मेदारहै।जिसेशासनकीशयनेफिर , रेसिज्म , औरउससरीखेअन्यबायदृ प्रॉडैक्ट ,  
तकलापहुंचाया।सांकेतिकरूप में इसेपहलेशोधलेख में भीदृवैश्विकपरिदृश्य परए  
रेखांकितकियागया है ।स्थितियांजितनीबदसेबदतरहोरहीहै।उसकेसापेक्षवैचारिकीउतनीहीलाचारहै।

सारेअनुशासनहतप्रभहैं।जिसतेजीऔरआक्रामकता के साथ इसवायरसनेदुनियाकोलपेटाहै  
औरलाईलाजबनाहुआ है।उसमेंऐसास्वाभाविकभीहै।किन्तु ' अस्तित्वकायहसंकट ,  
सामूहिकप्रयासकीमांगरखताहै।दूसरेशब्दों में कहें तो श्र मल्टीडिसिप्लिनरीअप्रोच ' से ही  
यहांजिंदारहाजासकता है ।शब्दनयानहीहैपरप्रकार्यात्मकदृष्टिसेदृ विशेषकरआजकीपरिस्थितियों में;  
इसेनवीनरूपदेनाहोगा।ऐसाकरतेहुएहमेंसमाजशास्त्रए साहित्यऔरविज्ञानदृ इन तीनों  
को;अपनेअकादमीयखोलसे परे जाकरसाझासमझविकसितकरने की जरूरत है। '  
'वथ्रप्रउमश् इसदिशामें एक शुरुआतीसराहनीयप्रयास है।परअभीउस ' रिजाएम  
'कीसख्तऔरतुरंतआवश्यकताहै।शेषअनुशासनइस 'ट्राइएंगल '  
कीप्रोसेसिंगवएबिलिटीकीगतिबनेंगे।यहनिश्चितहै।कोरीकल्पनानहीं।यहांसिर्फएकसामान्यसाउदाहरण।'  
आपघात ' परचर्चाकीगई है ।उसीपरसे।एकश् स्लैब्स ' काआपघातनिरंतरचर्चा में है ( .  
अबतोऐसालगताहै।हमकोरोनासे ज्यादा उसेलेफिक्रमंदहैं) ।यहएकछोटीसीघटनाहीपूर्वोक्त '  
रिजाएम ' कीअनिवार्यतादर्शातीहै।यहां यह भी समझना होगा कि घटना ' लॉकडाउन '  
केदरम्यानहुई थी

।प्राथमिकऔरबादमेंपीएमरिपोर्टसेभीनिष्कर्षवहीनिकला।परकारणकोसमझनेकीबजायकयासोंकोरंगदि  
यागया।परिजनोंकादर्दजायजऔरस्वाभाविकहै।लेकिनसोशलनेटवर्किंगऔरमीडियानेइसेहमदर्दकिनाम  
पर ज्योंबरगलाया।मुझेरघुवीरसहायकी ' कैमरेमेंबंदअपाहिज '  
कवितायाददिलागई।आत्महत्यासेतथाकथितहत्यातककेपूरेसफ़रमेंए ;

येसफरकिसपरिणतिपरपहुंचेगा।पतानहीं। )

जोअबतकपाया।वहहै।संबंधोंकाअस्तित्वसंकटएव्यक्तित्वकाअवमूल्यनएवैज्ञानिकदृष्टिबोधकाअकालएनै  
तिकताकाअपसरणएसामाजीकरण कीविफलताएबाजारवादकाबढ़तावर्चस्वए  
मशीनीकरणसेउपजाहीनताबोधए मीडियाकाविचलनएलोकतंत्रपरहावीहोताप्रभुवर्गएसंवेदनाओं की



मार्केटिंगएकॉरपोरेटकल्चरमेंखोतायुवाजोशए

बाज़ारसेप्रभावितजीवनशैलीएअस्मितासेदिग्भ्रमितअस्तित्वबोधऔरभीबहुत कुछ ।अबसवालहै कि मौजूदापरिप्रेक्ष्यों के आधारपरसमाजशास्त्रइतनीबड़ीजिम्मेदारीनहींवहन कर सकता।उसेअनिवार्यतरु

विज्ञानकेउसवृहदक्षेत्रकोभीसाझाकरनाहोगा।जिसकीभूमिकापरअबतेजीसेविचारकिया जा रहा है।भवितव्यकीदर्शितबानगियांभलेहीपूरासचनभीहोतबभीभविष्यकामानवकेवल सामाजिकसंबंधोंके जाल "रूपमें नहीं समझा जा सकता।कोरोनाकालनेजिसतेजी से मशीनीकरणकोरफ़्तारदी है ।वहइसकाएकसंकेतहै।अबबातहैसाहित्यकी।अगरहमेंअपनेजैविकअस्तित्वकोबचाएरखनाहैदृ जैसाइसविषयपरबनीबहुतसीफिल्मों का समापनभी है; तबयहजरूरीहोजाताहै किहमकम से कम उससंवेदनात्मकधरातलकोअपनेमेंजिंदारखे।जिसेविज्ञान"सर्वाइवल ऑफफिटेस्ट "औरहज़ारी प्रसादजी"जिजीविषाकीअथकपरम्परा"मानतेहैं।यहीं शेशुरुहोती हैसाहित्यकीप्रस्तावितभूमिका।दरअसलसमाजऔरविज्ञानकोहमनेबांटा।अपनीसुविधाके लिए।जैसेकोरोनाकेसचकोबांटकेदेख रहे हैं ।आदतहैहमारी।लेकिनमशीनश्रेणीयावर्गीकरणनहींदेखती।ऐसीएकात्मदृष्टिहमेंबनानी है ।इसकेलिए"जन.विज्ञान"एकबेहतरविकल्पबनताहै।यद्यपि 'लोक.

विज्ञान 'माने 'इथनोसाइंस 'एकअनुशासनकेरूपमेंअवस्थितहै।उसमेंसंभावनाएंथी।लेकिनउसेभीसायास 'एंथ्रोपोलॉजी 'केइर्ददृ

गिर्दकीअकादमिकतामेंकरदियागया।दरअसलचूंकि 'ऐथनो 'शब्दअपनीऐतिहासिकतामें 'कल्चर 'सेसं सक्तिरखताहै।एतदयहांविज्ञानकापरिसीमन 'नेटिवसाइंस 'केरूपमेंकरदियागया।इस 'अकादमीयपूर्वाग्र ह 'कापहलेसंकेतकरआएहैं।औरइसपरपूर्वमेंभीसवालउठाएगएहैं।वस्तुतः 'जनदृ विज्ञान 'कोहमउसबिंदुसेविकसितकरसकतेहैं।जहांपर 'इथनोसाइंस 'बरबसरोकदियागया।यदिमिशेल फॉकऑल्टकेशब्दलेंतोइसे 'चिंतनकीप्रणाली 'कहसकतेहैं।

३३३३



संदर्भरू

- 1ण ल्नांस छवी भंतंतप रू भवउव कमने रू जीम भ्येजवतल वजीम ज्वउवततवू  
यभमतअपससेमबामतए मदहसपीमकपजपवद2016ण
- 2ण रेंसपम टंसपंदज रूछंजनतमरे ।सहवतपजीउे वित स्मंतदपदह दक च्त्वेचमतपदह पद  
ब्वउचसमग वतसक य च्मतेमने ठववो लतवनच 2013ण
- 3ण च्मततल उनमस रू धैपजमीमंके ।दकतमू रू धळतनइइश्रवीन ठण रू ब्नसजनतम ते दक  
ब्टप्क.19 ब्वदकनबजरू बितपेजपंद छंजपवदंसपेउए त्मसपहपवेपजलए दक ।उमतपबंदे  
ठमीअपवत क्ततपदह जीम ब्वतवदअपतने च्दकमउपब य थ्पतेज चनइसपीमक 26 रनसल 2020  
; श्रवनतदंस वित जीमैबपमदजपपिबैजनकल वत्मसपहपवद  
[द्वीजजचेरूध्कवपण्वतहध10ण111धरेतण12677](#)
- 4ण ब्वददमससत्मूलद रूब्वअपक. 19धेवबपवसवहलय थ्पतेज चनइसपीमक 29 रनसल 2020 ;  
श्रवनतदंस वीवबपवसवहल द्व  
[ीजजचेरूध्कवपण्वतहध10ण1177ध1440783320943262](#)
- 5ण डबपदजवी उंतल रूफनमेजपवदे वजीमवतल रू डवकमतद ज्तमदके पद वैवबपवसवहलय  
चनइसपीमक पद ड ।त्पैड ज्व्व ।लैमचजमउइमत 1977ण
- 6ण ।जतंदैबवजज रूवैबपंसैबपमदबम प्दवितउंजपवद धेनत स्मैबपमदबमैवबपंसमेय  
म्जीदवेबपमदबमज्जकंल;1991द्ध 30 ;4द्धरू 595दृ662ण [कवपरू10ण1177ध053901891030004001](#)
- 7ण ठमदेवदए लण्ण रू जीम उपेतमचतमेमदजंजपवद वीबपमदबम इल चीपसवेवचीमते दक  
जमंबीमते वीबपमदबम य लदजीमेम 80ए 107दृ119 ;1989द्ध रू  
[ीजजचेरूध्कवपण्वतहध10ण1007धठथ00869950](#)
- 8ण प्दहवसक ज्पउ रू जीम च्मतबमचजपवद वजीम म्दअपतवदउमदजरू म्ले वद सपअमसपीववकए  
कूमससपदह दके।पससय2000 स्वदकवदए न्जरू त्वनजसमकहमण
- 9ण बीमजमळमवतहम रू छंजपअमैबपमदबम रू छंजनतंस रू वीद्विजमतकमचमदकमदबम य ब्समंत  
स्पहीज चनइसपीमत 2000ण
- 10ण लमवतहपदं डणैजमूंतज छंजपअमैबपमदबमरू म्दबलबसवचमकपं वीवबपंस म्कनबंजपवद 2014



कृ 10१1007९978.94.007.6165.0३३62.6

11१ छमू म्कनबंजपवद च्वसपबल वडिदकपं रू [ीजजचेरूधूण्डीतकण्ठवअण्णद](#)

12१ ळनतनबीतंद वै रू व्दमं दक ।ीसिबिममते ; छम्ह चतवउपेमे उनबीए इनज पिसे जव बवउम

जव हतपचे पूजी प्दकपंरे मकनबंजपवद बतपेपे द्व य जीम ज्पउमे वडिदकपं ।नहनेज 1९2020१

13१ ।दपजं त्उचंस रू छम्ह रू त्मंके सपामं द पउचतमेपअमूपी सपेज इनज इंतजमते तपहीज जव

मकनबंजपवदय जीम ज्पउमे वडिदकपं ।नहनेज 2९2020१

